

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Принята  
Педагогическим советом

Протокол № от 4 «29» августа 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

Сулейманова О.Г.

Приказ № 82 от 29.08.2024 г.

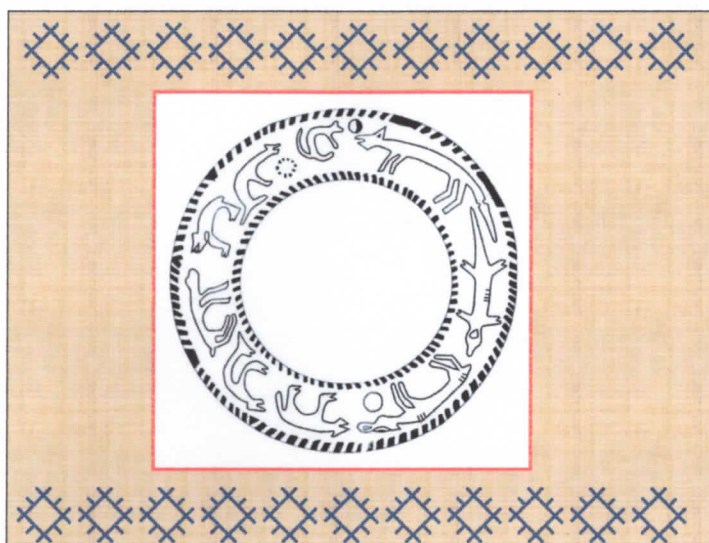
Дополнительная образовательная программа

ПО КОМИ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ

Составлена с учетом  
методических  
рекомендаций к  
авторской программе  
обучения детей коми  
языку

Автор: Филиппенко Л. М.



Руководитель кружка:

Канева А.Н.

п. Белоярск 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа по коми языку направлена на работу с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Программа разработана на основе авторской программы «Обучение детей коми языку», соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и является одним из структурных компонентов образовательной программы МДОУ «Брусничка».

Содержание программы соответствует основным положениям и принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа представлена в виде календарно - тематического планирования, образовательная область - речевое развитие.

### Цели:

1. Сохранить право ребенка на воспитание в рамках национальной культуры, где важное место занимает изучение родного языка.
2. Создать условия для воспитания детей в рамках национальной культуры и изучению коми языка

### Задачи:

- Развитие устойчивого интереса к родной речи;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами ненецкого языка.

### Перечень программ, методических пособий

	Название программы	авторы
1.	«Обучение детей коми языку»	Филиппенко Л.М.– преподаватель коми языка МДОУ «Брусничка»
2.	«Край, в котором мы живем» – авторская программа МДОУ «Брусничка»	Савина Л.Н. ст. воспитатель МДОУ «Брусничка»
Методические пособия		
1	«Обучение коми языку детей дошкольного возраста»	Коюшева Е.В. Веселова В. А.
2	Авторское пособие «Картинный словарь по знакомству детей с родным краем»	Т.А. Нагибина – заведующая МДОУ «Брусничка»
3	Авторское пособие Экологический календарь ненцев	Савина Л.Н. ст. воспитатель МДОУ «Брусничка»
4	Программа «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» Для детей в возрасте от 3 до 7 лет	Векарса Н.Е., Комарова Т.С. Васильева М.А.

### Средняя группа

#### Задачи первого года обучения:

- Воспитывать у детей интерес к изучению родного языка;
- Научить детей четко произносить звук «-ЫТШ-ЫДЖ-АТШ-О-

- Развивать навыки элементарной разговорной речи.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

### Учебный план

№	Название темы	Количество занятий в год
1	Знакомство	1
2	Семья	4
3	Человек	3
4	Игрушки	3
5	Продукты.	3
6	Домашние животные	3
7	Дикие животные	3
8	Птицы, рыбы	3
9	Математика	3
10	Чум	3
11	Времена года	4
12	Итоговое занятие	3
	<b>Итого занятий за учебный год</b>	<b>36</b>

**К концу первого учебного года дети должны:**

1. Понимать разговорную речь педагога по названным темам;
2. Отвечать на вопросы: «Этиямый? «Кор оллэ?»».
3. Уметь произносить звук- О- ЫТШ- ЫДЖ-».
4. Рассказывать небольшие стихотворения на коми языке.
5. Считать до10.

### Старшая группа

**Задачи второго года обучения:**

1. Развивать устойчивый интерес к родной речи;
2. Совершенствовать диалогическую речь детей;
3. Учить составлять небольшие описательные рассказы по игрушке, картинке.
4. Рассказывать стихотворения, потешки на коми языке.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

### Учебный план

№	Название темы	Количество занятий в год
1	Осень	1
2	Человек	4
3	Семья	3
4	Домашние животные	4
5	Дикие животные	3
6	Зима	3
7	Наш край	4
8	математика	4
9	Народное творчество	3

10	Весна	3
11	Закрепление пройденного материала	4
	Итого занятий за учебный год	36

**К концу второго учебного года дети должны:**

1. Понимать разговорную речь педагога;
2. Вести диалог с педагогом по названным темам;
3. Составлять описательные рассказы;
4. Рассказывать потешки и стихотворения на коми языке;
5. Считать до 20.

**Подготовительная группа**

**Задачи обучения:**

- Воспитывать устойчивый интерес к изучению родного языка;
- Составлять несложные рассказы по картинке;
- Поддерживать интерес к драматизации сказки на родном языке;
- Знать стихотворения, потешки, загадки на коми языке;
- Воспитывать уважение к обычаям и традициям своего народа.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

**Учебный план**

№	Название темы	Количество занятий в год
<b>К</b> 1	Осень	3
2	Семья	4
<b>к</b> 3	Школа	3
<b>о</b> 4	Посуда	3
5	Зима	4
6	<b>к</b> Школа	3
7	Животные	3
8	<b>к</b> Птицы	3
9	<b>о</b> Народное творчество	3
10	<b>н</b> Весна	3
11	<b>ц</b> «Как жили раньше дети коми».	4
	<b>у</b> Итого занятий за учебный год	36

**К концу третьего года обучения дети должны:**

- понимать разговорную речь педагога;
- Вести диалог с педагогом по названным темам;
- Составлять описательные рассказы;
- Рассказывать стихотворения, загадки на коми языке;
- Считать до 30.

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

	Тема	Цель	Словарная работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	<b>1.Занятие</b> <b>Знакомство</b> <b>«Тэдмасем».</b>	Познакомить детей с коми разговорной речью. Учить выговаривать коми слова. Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к родному языку.	Видзьяоллан (ыд), аддислэдь, ме, те, ми.
	<b>1Тема: Семья.</b> 1 Занятие; «Семья».	Ввести в словарь детей новые слова. Познакомить детей с коми звуками –О-. Развивать коми разговорную речь. Воспитывать уважение и любовь к близким людям.	Маме, ае, зон, ны, пи, вок, чой.
	2 Занятие; Рассматривание семейных фотографий.	Ввести в словарный запас детей новые слова. Развивать фонематическое восприятие. Упражнять в отчётливом произношении звука -О-. Способствовать навыку диалогической речи. Воспитывать гордость за свою семью.	бабе, дедэ. Тет, дядь
	3Занятие. Беседа «Семья».	Ввести в словарный запас детей новые слова; дона, зарни, мада, жаль. Продолжать учить детей отвечать на вопрос воспитателя. Помочь детям понять текст рассказа. Вызвать желание знать коми стихотворения. Развивать память и внимание. Воспитывать желание заботиться о близких людях, вызвать чувство гордость за свою семью.	зарни, мада, жаль, шонэд э, мед бур
4занятие: Заучивание стихотворения «Чуньясворсэм»	Ввести в словарный запас детей новые слова; дона, зарни, мада, жаль. Продолжать учить детей отвечать на вопрос воспитателя. Помочь детям понять текст рассказа. Вызвать желание знать коми стихотворения. Развивать память и внимание. Воспитывать желание заботиться о близких людях, вызвать чувство гордость за свою семью.	Чунь, тае, буркы	

	5-6занятие Инсценирование сказки: «турипу»	Помочь детям понять текст сказки. Развивать память и мышление. Продолжать пополнять словарный запас детей коми разговорной речи. Воспитывать интерес к народному фольклору.	Локэстыте, кыскам, кань, пон,шир.
	<b>2ТЕМА: Человек.</b> 1Занятие. «Морт»	Ввести в словарь детей новые слова. Формировать первоначальные умения правильно произносить следующие синтаксические конструкции; «Тайе + сущ.» Учить понимать и отвечать на вопрос; «кодлэн?» Развивать разговорную речь. Воспитывать интерес к родному языку.	морт, юр,юрси, пель(яс),вом, кы.
О Т Я Б Р Б	<u>2.Занятие</u> Рассматривание картины «Мыйвыимморт лэн».	Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ педагога. Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Способствовать интонационной выразительности речи.	Ки (яс), кок (яс).чунь (яс)кынэм,мушк у.
	<u>3.Занятие</u> Дидактическая игра «Мысседамакань»	Ввести в словарь детей новые слова. Закрепить название частей тела. Развивать звукопроизношения коми звуков. Воспитывать культуру общения	Мысседам, чишкам, майтэг.
	<u>4.Занятие</u> Беседа по иллюстрации К. Чуковского «Мойдодыр».	Учить детей на элементарном уровне составлять небольшой рассказ из 3-4 предложений. Формировать навыки диалогической речи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Сэстэмки, нястики
	5занятие: заучивание стихотворения.	Ввести в словарь детей новые слова. Продолжать учить самостоятельно, задавать и отвечать на вопросы. Познакомить стихотворениями, вызвать желание выучить наизусть. Воспитывать интерес к художественному слову.	Ёма, ныр,
	<u>6. Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Части тела»	Научить детей играть в дидактическую игру «Части тела». Развивать словарный запас детей. Воспитывать интерес к занятию.	
	7занятие: Сюжетно – ролевая игра: «На приёме у врача».	Продолжать развивать разговорную речь детей. Учить четко, произносить коми звуки. Воспитывать детей интерес к профессии врача.	
	8 занятие: Рисуем портрет весёлого человечка.	Закрепить слова на тему человек и семья. Учить отвечать на вопросы на коми языке, уметь вести диалог.	Мый те рисуйтын? Этия код?
	<b>3.Тема:</b> <b>«Чачаяс»</b> <u>1.Занятие</u> «Чачаяс»	Ввести в словарь детей новые слова. Формировать навыки речевой активности . Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Чача (Яс), аканьмач, ворсам.
	<u>2.Занятие</u> Дидактическая игра «Чача лавка»	Продолжать расширять словарный запас слов. Учить правильно, называть игрушки. Понимать вопросы; Мыйэтия? Кодлы? Развивать навыки разговорной речи. Воспитывать культуру общения.	Этия, лавка, дадьмач, руч, пыж

Н О Я Б Р Ь	<u>3-4. Занятие</u> Выучить наизусть Стихотворения А. Барто «Игрушки».	Ввести в словарь детей новые слова. Продолжать учить самостоятельно, задавать и отвечать на вопросы. Познакомить стихотворениями, вызвать желание выучить наизусть. Воспитывать интерес к художественному слову.	Чечалэ, силэ, бэрдэ, уськедэмасьшо рэ.
	<u>5.Занятие</u> Беседа с детьми «Менам любей Чача».	Знакомить детей с новыми словами .Продолжать учить строить предложения из 3-4 слов. Развивать монологическую речь. Воспитывать бережное обращение к игрушкам.	Менам выим, мича, жалькойд.
	<b>4 Тема «Сёян– Юан»</b> <u>1.Занятие</u> Сёян	Ввести в словарь детей новые слова. Учить понимать с обобщающими словами : «Сёям - юам». Развивать навыки связной речи. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Нянь,вый, ва, со, ульё, кольк,яй, чери
	<u>2.Занятие</u> Дозмук	Ввести в словарь детей новые слова. Учить строить грамматические конструкции типа: «Месёяпанньен». Развивать чёткое произношение коми звуков. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Дозмуг, пань, пурт, былид, тасьти,
	<u>3.Занятие</u> Дидактическая игра; « Сёян лавка»	Продолжать учить чётко произносить звук – Сь- С- в словах. Развивать словарный запас детей. Воспитывать культуру общения	Сёян лавка, босьта,
	<u>4.Занятие</u> Сюжетно – ролевая игра: «Настуклэннимлун»	Закрепить с детьми темы «Чачаяс», «Сёян». Продолжать отрабатывать отчётливое произношение звуков -Сь- Тш.- Формировать умение строить ситуативные высказывания. Развивать разговорную речь. Знакомить с народными традициями. Воспитывать интерес к профессии продавца.	Шид, рок, чери,
	<b>5 Тема: «Осень»</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Осень»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины "Осень". Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к сверстникам.	Воис ар, гэдид, зэрэ, лымозусь.
	<u>2Занятие</u> «Ягоды нашей тундры»	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Пу,нырпом,
	<u>3 Занятие</u> Словесная игра «Узнай по описанию и вкусу»	Закрепить названия ягод. Развивать внимание, воображение. Воспитывать бережное отношение к северным ягодам.	Курыд, юмо.
	<u>4 Занятие</u> Стихотворение «Осень»	Познакомить со стихотворением «Осень». Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к стихотворениям на ненецком языке.	«Воисзарни ар»
	<b>6 Тема «Домашние животные»</b> <u>1.Занятие</u> Собака (пон)	Научить детей говорить новое слово на родном языке. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к домашним животным.	Пон, беж, пель(яс).
	<u>2. Занятие</u>	Продолжать знакомить с новыми словами. Закрепить	Кань, каньпи,

Д Е К А Б Р Ь	Кошка (кань)	знакомые слова. Воспитывать в детях чувства - доброты, любви к домашним животным.	нявкайтэ
	<u>3.Занятие</u> Лошадь (вэ)	Продолжать знакомить с новыми словами. Отрабатывать звук -Э-. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к коми разговорной речи.	Вэ, гыж, чань
	<u>4.Занятие</u> Корова (мэс)	Отрабатывать чёткое произношение звука –Э- в словах. Упражнять в согласовании слов в предложении. Учить выразительно, произносить слова. Воспитывать чувство доброты к животным.	Мэс, кукань, сетэульо
	<u>5 занятие</u> Рассматривание картины «Домашние животные»	Помочь детям понять содержание картины. Упражнять детей в употреблении существительных. Воспитывать умение слушать рассказ педагога, составленный по картинке.	
	<u>6 занятие</u> Игра с карточками пазлы «Домашние животные»	Предложить детям собрать пазлы «Домашние животные». Развивать внимание, воображение. Воспитывать интерес к занятиям.	Ворсам, кодлэн
	<u>7-8 Занятие</u> Инсценировка сказки «Репка»	Предложить детям инсценировать сказку «Репка». Развивать навык диалога.	Локэсьте, турипу
	<b>6 Тема «Дикие животные».</b> <u>1.Занятие</u> «Северный олень»	Познакомить детей с северным Оленем. Развивать связанную речь. Воспитывать доброе отношение к животным.	Кэр,сюряс, дёлябэж, авко
	<u>2.Занятие</u> Волк.	Познакомить детей с волком. Развивать навыки диалога, отрабатывать изменения существительных и местоимений по падежам. Воспитывать доброе отношение к животным.	Кэйн, зейскэр,
Р Б	<u>3.Занятие</u> Заяц (кэч) Выучить стихотворение «Кэчь».	Учить чётко проговаривать коми звуки (-ЭЧ-ЭЖ-)Развивать разговорную монологическую речь. Воспитывать усидчивость.	Полыськэчь,куз ьпеля, дёлябэжа
	<u>4.Занятие</u> Лиса (ручь), Мышка (шир)	Обогатить словарный запас детей. Развивать речевую структуру языка. Воспитывать любовь к животным.	Ручь, мича,кузьбэжа. Шир,
	<u>5.Занятие</u> Медведь	Учить строить предложения, составлять простой рассказ-описание.	
	<u>6. Занятие</u> Рассматривание картины «Дикие животные».	Помочь детям понять содержание картины. Упражнять детей в употреблении существительных. Воспитывать умение слушать рассказ педагога, составленный по картинке.	Тёня, тэваси, сармик, ты.
	<u>7-8.Занятие</u> Инсценировка сказки «Чом »	Предложить детям инсценировать сказку «Теремок». Развивать навыки диалога. Воспитывать уважение к товарищу.	Код татэнолэ? Лэдеменэ



Ф Е В Р А Л Ь	7 <b>Тема: Птицы, рыбы.</b> занятие: Птицы.	Познакомить с новой темой . Вспомнить с детьми какие птицы живут на севере. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю	Байдык, куваркан,борд,
	2 Занятие: Рыбы	Продолжать знакомить с новыми словами. Выучить с детьми чистоговорку. Развивать у детей монологическую речь. Воспитывать интерес к родному краю, окружающему миру.	Чери, сем, сир,
	8 <b>Тема: Зима</b> 1Занятие: Тэ. Рассматривание картины «ТЭ»	Ввести в словарь детей новые слова. Упражнять в отчётливом произношении трудных слов. Развивать фонематический слух. Воспитывать культуру общения	Воис тэ, уселым, кэдид.
	2занятие: Разучивание стихотворения: «Лымусье»	Ввести в словарь детей новые слова. Помочь детям запомнить стихотворения. Развивать фонематический слух. Воспитывать культуру общения	Неж, польктырусье, зырйендимляла м
	3занятие; Рассматривание картинки; «На катке»	Ввести в словарь детей новые слова. Учить чётко произносить коми звуки -О- ЫДЖ-. Закрепить знакомые типовые конструкции при рассматривании картины. Развивать разговорную речь.	Ыслалэныс, дадьен, санкиен.
М А Р Т	4занятие. Повторение пройденной темы.	Закрепить знакомые слова. Развивать у детей умение вести диалог друг с другом. Воспитывать культуру общения.	
	9 <b>Тема: Математика.</b> 1-2Занятие: Счёт до 10.	Научить детей считать до10. Учить строить связные высказывания на знакомом материале. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к математике.	Счётдо10
	3-4 Занятие: Рэмыяс	Ввести в словарь детей новые слова. Упражнять в отчётливом произношении трудных слов. Развивать навыки разговорной речи. Воспитывать интерес к художественному слову на родном языке.	Гэрд,Сьед,еджи д,рэм,лэз, турунвиж,
	5занятие; части суток. Игра; «Лун - вой»	Продолжать знакомить с новыми словами. Развивать у детей память. Воспитывать интерес к математике.	Асы, лун, рыт, вой
	6занятие; Повторить счёт.	Закрепить счёт до 10. Продолжать знакомить с новыми словами. Развивать у детей память. Воспитывать интерес к математике.	
	7 занятие: заучивание стихотворения «Весёлый счёт»	Ввести в словарь детей новые слова. Упражнять в отчётливом произношении трудных слов. Развивать навыки разговорной речи. Воспитывать интерес к художественному слову на родном языке.	
	8занятие: закрепление.	Закрепить знакомые слова. Развивать у детей умение вести диалог друг с другом. Воспитывать культуру общения.	
А П	10 <b>Тема: Чом.</b> 1 Занятие : Рассматривание картины: «Чом»	Ввести в словарь детей новые слова. Выбатывать навыки умение различать по интонации повествовательные предложения. Воспитывать любовь к родному краю.	Чом,олэныс, сутэдэныс, воедэныс,
	2.Занятие: Дидактическая игра:	Познакомить детей с новыми словами. Учить правильно произносить коми звуки -ТШ-ИТШ-. Играть с звуками и рифмами. Чётко произносить скороговорки в разном	Джадж,пачь, нюк, вольпась

Р	«Воедамчомье»	темпе. Воспитывать у детей интерес к жизни тундраников.	
Е	<b>11Тема: Весна.</b> 1Занятие: Рассматривание картины «Воистулыс»	Ввести в словарный запас детей новые слова. Учить детей самостоятельно строить предложения. Развивать звукопроизношение. Воспитывать интерес к народным приметам.	Тулыс, шонды, шонэдэ.
Л	2занятие: Заучивание стихотворения «Гажатулыс»	Ввести в словарь детей новые слова. Помочь детям запомнить стихотворение. Развивать фонематический слух. Воспитывать культуру общения.	Журге шор, лозе пу, лымсесее
М	3занятие: Дидактическая игра: «Приметы весны»	Продолжать с детьми учить новые слова. Продолжать учить строить самостоятельно составлять простые предложения . Развивать память, речь. Воспитывать любовь к родному краю.	Воиныслэбачьяс, карэныспозьяс
А	4занятие: закрепление темы времена года. Игра «Во гэгер»	Вспомнить с детьми времена года. Пополнить словарь детей. Развивать память. Воспитывать интерес детей к изучению родного языка.	
Й	5занятие: Чтение коми стихов на тему Времена года.	Закрепить знакомые слова. Развивать у детей умение вести диалог друг с другом. Воспитывать культуру общения.	
	6-7 занятия	Итоговая диагностика	

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

	Тема	Цель	Словарная работа
С Е	<b>1 Тема</b> <b>«Повторение».</b> <u>1.Занятие</u> Дидактическая игра; « Угадай».	Вспомнить с детьми пройденную тему. Закрепить усвоенную лексику. Различать названия одушевлённых и неодушевлённых предметов. Умение отвечать на вопросы Кудь? Кытэн? Код? Воспитывать детей культуре общения.	
	<b>2Тема; Ар</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Ар лун».	Учить детей составлять небольшой рассказ по картине, придерживаясь плана. Продолжать развивать разговорную речь. Воспитывать навыки общения на родном языке.	Ар пэра, мээрэ, мичавэр, зарни, гэрд,кольквиж
Т Я	<u>2 Занятие</u> Экскурсия в тундру.	Ввести в словарь детей новые слова. Учить правильно, произносить слова и словосочетания. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к родному краю, умение восхищаться её красотами	Зэрэ, корьясусеныс, шондыбсозшонэд
	<u>3.Занятие</u> Дидактическая игра «Ар козиньяс».	Активизировать в речи детей умение правильно употреблять словосочетания. Воспитывать умение видеть красоту природы во всех её проявлениях.	Сэтэр, чед, курыд, тшака.
Р Б	<u>4.Занятие</u> Рисутэмыймевийта ла.	Учить детей слушать педагога. Закрепить пройденную тему , выучить стихотворение про осень. Развивать монологическую речь. Воспитывать интерес к творчеству.	
	5занятие. Заучивание стихотворения «Зарни ар»	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Помочь детям понять красоту природы в коми стихотворении. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Зарни ар, вижа– гэда,ээймбана
	6Занятие «Ягодная пора» Заучивание стихотворения «Вотыс»	Познакомить детей с названиями ягод на коми языке. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	.пу, чед,сэтэр,ыжман,чедлаз,
О Т Я	7-8.Занятие Арсягаждечем.	Закрепить названия ягод. Учить детей узнавать ягоды по описанию и вкусу. Развивать сообразительность. Воспитывать бережное отношение к ягодам.	Юмо, курыд
	<u>8.Занятие</u> Закрепление темы «Осень». Загадки	Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	
Р Б	<b>3Тема «Человек».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Человек».	Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ педагога. Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Способствовать	Морт,веськид ки,шульга,силы

		интонационной выразительности речи.	
	<u>2.Занятие</u> Заучивание шуточного стихотворения «Юр по коми».	Уточнить названия строения тела человека, учить называть и показывать. Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.	Ёма,
	<u>3.Занятие</u> Беседа с детьми о здоровье.	Рассказать детям о некоторых важных правилах личной гигиены. О необходимости соблюдать их. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Сэстэм, нясти, мыськыны,
	<u>4.Занятие</u> Купаниеакань. Заучивание стихотворения «Югыдва, сэстэмва...»	Помочь детям запомнить названия предметов, действий. Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Мушку, селэм, пидес.лэб
	<u>5.Занятие</u> Просмотр мультфильма «Мойдадыр».	Предложить детям просмотр мультфильма «Мойдадыр». Развивать диалог. Воспитывать интерес к занятию.	Майтэг, рукомойник,скэр, бэрдэ
	<u>6. Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Части тела».	Научить детей играть в дидактическую игру «Части тела». Развивать словарный запас детей. Воспитывать быстроту реакции.	му
Н О Я	<u>7.Занятие</u> Загадки «Части тела».	Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать внимание, память детей. Воспитывать интерес к загадкам.	
	<u>8.Занятие</u> Закрепление темы «Человек». Повторение стихотворений.	Закрепить выученные слова. Развивать словарный запас детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей.	
Б Р Ь	<b>4Тема: Менам семья.</b> <u>1.Занятие</u> Моя семья. Заучивание стихотворения «Коми челядь»	Познакомить с народными традициями народов коми. Учить детей вести диалог со сверстниками и взрослыми. Развивать интерес к народному творчеству. Воспитывать гордость и уважение к своей семье.	Менам семья,
	<u>2.Занятие</u> Дидактическая игра «Кодлы мый колэ керкаын».	Закрепить знания детей о жизни тундровиков. Выучить стихотворение. Развивать интеллектуальные возможности. Воспитывать любовь к своему народу.	
	Занятие; Беседа «Менам семья». Заучивание стихотворения «Дёля вок»	Ввести в словарь детей выражение ставсисмедбур. Закрепить умение спрашивать о предмете, его действии и отвечать на вопросы воспитателя, поддерживая разговор. Вызвать желание знать коми стихотворения. Воспитывать интерес к коми народному творчеству.	
	<u>4.Занятие: (Итоговое).</u> Викторина по теме	Проверить знание детей по пройденным темам. Умение вести диалог друг с другом.	

	«Семья», «Чом»	Развивать память. Воспитывать интерес к родному краю.	
	<b>5Тема: Тэ</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Тэ лун».	Продолжать детей знакомить с новым словами. Закрепить у детей отчётливое произношение звука-ДЗ- в словах. Умение составлять небольшой рассказ на знакомом материале. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к народному творчеству.	
	<u>2.Занятие</u> Беседа по картине «Тэвса тешидчем».	Ввести в словарь детей новые слова. Закрепить ранее усвоенную тему. Отрабатывать знакомые типовые конструкции. Воспитывать интерес народным подвижным играм.	Мыттэм сэти,кодлэн унджыиг, эчаджик? Этлаын лоис.
	<u>5занятие.</u> Заучивание стихотворения «ТЭ» Ю..Васютов	Помочь детям понять текст стихотворения. Закрепить грамматические конструкции. Развивать разговорную речь. Воспитывать интерес к художественному слову.	
Д Е К	<u>6-7 занятие:</u> Новогодние игры развлечения.	Повторить с детьми стихотворение. Познакомить с новыми словами. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей чувство радости, сделать приятное родным и близким.	Выль во, гажэдчем, козиняс .Лымны.
А Б Р	<b>6 Тема: Наш край</b> 1 занятие: Путешествие по родному краю	Ввести в словарь детей новые слова. Добиваться в речи детей чёткого произношения звуков в словах. Развивать элементарные умения детей вести диалог друг с другом. Воспитывать любовь к родному краю.	Рэднэй му, олэныс изьватас, яран, эстяк, роч
Б	2. Занятие: Беседа о Белоярске. Выучить с детьми стихотворение «Рэднэйму» В.Рочева	Познакомить детей с народом живущих в нашем посёлке. С бытом, традициями народов. Воспитывать в любовь к родному краю и его природе.	Этлаын Олэныс уна ез морт.
	<u>3-4 занятие:</u> презентация «Мой край».	Презентация детей о нашем крае. Развивать у детей монологическую речь, умение рассказывать на родном языке. Воспитывать любовь к родному краю, желание узнать больше о близких людях, живущих в тундре.	
	<b>7. ТЕМА:</b> <b>Знакомство с творчеством народа коми.</b> <u>1.Занятие</u> Чтение коми стихотворений о	Познакомить детей с народным творчеством. Учить понимать основной текст содержания. Развивать память, речь детей. Воспитывать у детей любознательность.	

	природе.		
	<u>2.Занятие</u> Чтение коми народной сказки: «Кэч да руч».	Продолжать знакомить с народным творчеством. Умение понимать красоту языка. Воспитывать у детей стремление больше узнавать о народном фольклоре.	
Я Н В А Р Б	<u>3.Занятие:</u> Инсценирование сказки: «Кэч да руч».	Ввести в словарь детей новые слова. Учить умение слушать сказки. Запоминать текст. Охарактеризовать персонажей. Развивать навыки диалога. Воспитывать любовь к животным.	
	<u>4.Занятие</u> Коми пословицы, потешки, прибаутки	Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Развивать фонематический слух детей. Воспитывать и прививать любовь к народному творчеству.	
	5-6 Подготовка и инсценирование сказки «Помечь» коми фольклорные игры	Продолжать у детей нравственные понятия, закрепить представление детей о сказках, как о сокровищнице народной мудрости, о поучительности, как жанровом признаке сказки.	
	<b>8.Тема: Математика.</b> <u>1.Занятие:</u> Счёт, цвет.	Познакомить со счётом до 15 на родном языке. Учить детей называть слово и словосочетание и правильно употреблять падежные формы существительного. Продолжать воспитывать навыки общения.	
Ф Е В Р А Л Б	<u>2.Занятие</u> «Лун торьяс» Загадывание загадок. Части суток.	Упражнять детей в отчётливом произношении звука –ДЗ- в словах. Ввести в словарь новые слова. Учить детей описывать предмет. Продолжать учить вести счёт до 30. Развивать интеллектуальные способности. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Асы сугам, луннас ворсам, рыгнас керка мунам, войнас узям.
	<u>3.Занятие</u> Дидактическая игра: «Кор этия оллэ», «Кодлы мыттэм колэ?» Выучить стихотворение «Ошкамешка»	Закрепить словарный запас детей по пройденным темам. Правильно употреблять в речи временных форм глагола. Развивать умение самостоятельно строить предложения. Воспитывать интерес к математике.	Ошкамешка

	4 занятие: занятие «Рэм». Повторить стихотворение «Ошкамешка»	Повторить название цветов. Умение описывать свои рисунки на родном языке. Развивать навыки разговорной речи. Воспитывать интерес к коми поэзии.	
	5 занятие: учимся решать примеры.	Повторить счёт. Знакомить детей с новыми словосочетаниями. Умение задавать друг другу вопросы. Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к математике.	Мыттэм сети, кодлэн унджыиг, эчаджик? Этлаын лоис.
	6 занятие: Счёт до 20.	Познакомить со счётом до 20 на родном языке. Учить детей называть слово и словосочетание и правильно употреблять падежные формы существительного. Продолжать воспитывать навыки общения.	
	7-8 занятие: Итоговое	Закрепить словарный запас детей по пройденным темам. Правильно употреблять в речи временных форм глагола. Развивать умение самостоятельно строить предложения. Воспитывать интерес к математике.	
М А Р Т	<b>9 Тема «Домашние животные».</b> <u>1. Занятие</u> Рассматривание картины «Домашние животные».	Учить детей характеризовать животных. Упражнять в выразительности интонаций при воспроизведении звукоподражаний. Ввести в активный словарь детей новые слова.	Мэс(кукань), баля, порсь, вэ, чань.
	<u>2. Занятие</u> «В гости к нам пришёл щенок» Выучить с детьми стихотворение «Пон да кань»	Познакомить детей со щенком. Упражнять в отчётливом произношении звука –р-, отрабатывать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к животным.	Ёртасьэны, олэныс Зэйбура жалъ,
	<u>3. Занятие</u> Чтение коми сказки «Код скэржик»	Помочь детям понять сказку. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным.	Код скэрджык. Чужьис. гыж.
	<u>4-5 подготовка и инсценирование сказки.</u>	Повторить знакомую сказку. Готовить детей к драматизации сказки. Воспитывать интонационную выразительность речи.	
	<u>6. Занятие</u> Рассматривание картины: « Важенка и теля».	Учить с детьми характерные признаки животных. Продолжать учить отчетливо, произносить звуки. Развивать воображение, внимание, память. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Важенка, теля

	7.Занятие: (итоговое) Викторина.	Закрепить пройденный материал. Учить понимать и уметь отгадывать загадки. Развивать память детей. Воспитывать интерес к родной природе.	
	<b>10 Тема «Дикие животные»</b> 1.Занятие Рассматривание картины «Дикие животные».	Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей. Развивать навыки диалога. Воспитывать любовь к животным.	Вэrsa зверьяс, лола
А П Р Е Л Ь	2. Занятие «Животные нашей тундры».	Продолжать учить отгадывать загадки на родном языке. Уточнять и активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к животным.	кэч
	3.Занятие Дидактическая игра «Собери картинки животных».	Закрепить названия животных. Развивать диалогическую речь. Воспитывать чувство жалости к животным.	
	4-5 Занятие Подготовка и инсценирование сказки «Кэвдум»	Готовить к обучению драматизации. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Кэвдум, шомес, кура-лэ, пыщис, водчавоис
	6-7занятие ; Подготовка и показ сказки «Теремок - чом»	Учить детей говорить и запоминать небольшой текст. Умение вести диалог, понимать речь. Развивать разговорную речь детей. Воспитывать интерес к народному фольклору.	
	8 занятие: Повторение темы.	Закрепить названия животных. Развивать диалогическую речь. Воспитывать чувство жалости к животным.	
	11Тема: Тулыс. (Весна) Рассматривание картины «Тулыс»	Ввести в словарь детей новые слова. Совершенствовать грамматический строй речи, интонационную выразительность речи. Развивать память. Воспитывать интерес к природным явлениям.	Воис, Гажа тулыс., зарни,шонды. Сылэ лым, Палялэ ставыс. Воисныс Катыдыс, лэбачьяс.



	<u>2 Занятие</u> Разучивание стихотворения «Весна».	Помочь детям выучить стихотворение на родном языке. Развивать мышление, память. Воспитывать любовь к родному краю.	
	<u>3 Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Время года».	Научить детей играть в дидактическую игру с карточками «Времена года». Развивать диалогическую речь. Воспитывать быстроту реакции.	Кор этия олэ.
	<u>МАЙ</u>		
	<u>4 Занятие</u> Рисуем настроение Весны.	Предложить детям нарисовать весеннюю природу. Развивать эстетические чувства. Воспитывать творческие способности.	Серпалам
	<u>5 -6Занятие</u>	Диагностика	

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

	Тема	Цель	Словарная работа
<b>С Е Н Т Я Б Р Б</b>	<b>1 Тема «Ар»</b>	Познакомить детей с названиями грибов. Помочь запомнить новые слова. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Тшака, гэрдгоб, елдэк, уртшак, масленник- либэ вья гоб,
	<u>1.Занятие</u> «Тшака»		
	<u>2.Занятие</u> Рассматривание картины «Ар пэра».	Упражнять детей в целенаправленном рассматривании картины. Формировать навыки связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воис ар , корьясусеныс,
	<u>3.Занятие</u> «Ягоды нашей тундры» Звуковая культура речи Звук (-ЫТШ-).	Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Вотыс, пу, нырпом, сэтэр, чед, курыд, юмо.
	<u>4.Занятие</u> Дидактическая игра «Узнай по описанию и вкусу».	Закрепить названия ягод. Учить детей узнавать ягоды по описанию и вкусу. Развивать сообразительность. Воспитывать бережное отношение к ягодам.	
	<u>5.Занятие</u> «Пуяскодьясбыдмеными муанум».	Познакомить детей с деревьями. Отрабатывать отчётливое произношение звука –удж- в словах. Воспитывать бережное отношение к деревьям.	
	6 занятие: Экскурсия в тундру	Закрепить названия деревьев. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	
	7занятие: Вечер загадок об осени	Повторить с детьми тему «Осень». Развивать мышление и коми разговорную речь. Учить придумывать загадки. Воспитывать интерес к народному творчеству	

О К Т Я Б Р Ь	<p><b>2.Тема:«Семья».</b>  <u>1.Занятие</u>  Беседа «Меям семья»</p>	<p>Прививать интерес к разговору на родном языке. Учить понимать несложную речь. Продолжать знакомить с народными традициями. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь к родному краю, семье.</p>	
	<p><u>2.Занятие</u>  Рассматривание картины «Семья».</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ воспитателя, составленный по картинке. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к членам своей семьи.</p>	Мияныджидсемьянум,
	<p><u>3.Занятие</u>  аучивание стихотворения «Менам маме»</p>	<p>Учить детей понимать речь окружающих, выполнять различные словесные поручения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	Медча бур,
	<p><u>4.Занятие</u>  Инсценировка сказки «Сёртни»</p>	<p>Учить отвечать на вопросы воспитателя. Помочь детям осознать главную мысль сказки (вместе дело лучше спорится). Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать уважение друг к другу.</p>	Кыскеныс, Локтагче, корэ
	<p><u>5.Занятие</u>  Рисуйтамассиныдсемьяндытэ. «Расскажи мне о себе».</p>	<p>Учить отвечать на вопрос воспитателя. Развивать познавательные интересы. Воспитывать добрые взаимоотношения в семье.</p>	
	<p>6-7 Занятие:  Презентация «История моей семьи».</p>	<p>Познакомить детей с понятием «Древо семьи», вызвать интерес к истории своей семьи. Подвести детей к мысли о том, что понятие «Родина» начинается с понятия «Семья». Воспитывать любовь к своим близким людям.</p>	

Н О Я Б Р Ь	<b>3 Тема</b> «Видзяолан, дона школа!». <u>1.Занятие</u> «Тэдмасем»	Продолжать учить детей говорить на родном языке. Вести в словарь детей новые слова. Повторить тему «Семья». Развивать звукопроизношение. Воспитывать уважение к товарищам.	Бур асы, рыт, вой.
	<u>2.Занятие:</u> Рассматривание картины «Видзяолан, дона школа».	Вести в словарь детей новые слова. Учить детей отвечать правильно на вопрос, громко и внятно произносить слова. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к учёбе	Бур лун, уджалэмысь, козин,ти, шуэныс,ме, те, ми.
	<u>3.Занятие</u> Числительнэяс.	Продолжать детей знакомить с новыми словами. Знакомить с числами первого десятка. Выучить с детьми стихотворение С.Попова «Физзарядка». Воспитывать интерес к предмету математики.	Кузь, быд ,кымын, уна – эчча. Неделя (вежелун)
	<u>4.Занятие</u> «Миян класс»	Продолжать пополнять словарный запас детей. Учить говорить на родном языке. Развивать разговорную речь. Воспитывать культуру общения	Мичагажа, югьд, ыджьд, дэска, пызан, ошин, вьльлун,серпас, кутшем, нэшта.
	<u>5.Занятие</u> «Велэдчам».	Учимся говорить на родном языке. Продолжать развивать разговорную речь. Воспитывать интерес к школе.	Гиже, артасье, пукалэ.мунэ, ектэ, сьилэ.
	<u>6. Занятие</u> «Рэмьяс»	Вести в словарь детей новые слова. Повторить слова на тему: «Школа». Продолжать развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.	Рэм, ошкамешка.
	<u>7.Занятие</u> «Волэнкад».	Вести в словарь детей новые слова. Продолжать учить обращать внимание детей на образные описания. Развивать внимание, память детей. Воспитывать интерес к занятию.	Ар, тэ, тулыс, гожем, шондыёнашондедэ,шон дывиж, вижедэныскорьяс. Медьсягажа,
	<u>8занятие:</u> <u>Закрепление</u>	Продолжать пополнять словарный запас детей. Учить говорить на родном языке. Развивать разговорную речь. Воспитывать культуру общения	

Д Е К А Б Р Ь	<b>4 Тема «Посуда»</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание предметов посуды. Заучивать стихотворения В.Лыткина «Дарья тьэтлэншог».	Ввести в словарь детей новые слова. Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Учить понимать и поддерживать разговор на родном языке Воспитывать детей вежливости.	Рач. тасьти
	<u>2.Занятие</u> Беседа «Из чего сделана посуда»	Закрепить и расширить словарный запас детей. Учить чётко произносить звук –ИДЗ- Воспитывать бережное отношение к посуде.	Кэртись, пуысь, чугунысь
	<u>3.Занятие</u> Дидактическая игра: «Куклы пришли в гости».	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов. Способствовать развитию навыков диалогической речи. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	.
	<u>4.Занятие</u> Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Упражнять детей в отчётливом произношении звука –ЫДЖ-УДЖ- в словах. Учить определять предметы на ощупь. Развивать воображение. Воспитывать интонационную выразительность речи.	
	<b>5 Тема «ТЭ»</b> <u>1. Занятие</u> Беседа «Тэ лун».	Побеседовать с детьми о времени года зима. Развивать диалогическую речь. Воспитывать доброе отношение к природе.	Кэдид, пурга, усселымыдчидтолаяс, ыслалэнысдадьен.
	<u>2.Занятие</u> «Код кудьвидчетэсэ»	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков в звукоподражаниях. Способствовать интонационной выразительности речи. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Ош узэ, коч веже кусэ.
	<u>3.Занятие</u> «Выльво праздник». Заучивание стихотворения «Лымчирьяс» С. Куликов	Ввести в словарь детей новые слова. Закрепить грамматические конструкции. Развивать разговорную речь. Воспитывать интерес	Сяй, нгавор, хыдя.

	Тема	Цель	Словарная работа
<b>Я Н В А Р Ь</b>	<u>4.Занятие:</u> Выльвося ворсэм–гажедчем. Новогодний праздник.	Продолжать пополнять словарный запас детей. Развивать монологическую речь. Воспитывать у детей умение радоваться, желание делать сюрпризы близким.	Гажедчем, водясем.
	<b>6 Тема «Керка,вэrsa зверьяс».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Керка зверьяс.	Учить детей характеризовать животных. Упражнять в выразительности интонаций при воспроизведении звукоподражаний. Ввести в активный словарь детей новые слова. Воспитывать любовь к животному миру.	Ош, баля,порсь,
	<u>2.Занятие</u> Беседа; «Менам выим Нелькока ёрт» Заучивание стихотворения «Шыр да кань» А. Ельцова.	Учить детей строить самостоятельно предложения. Упражнять в отчётливом произношении звука –ЫЧ-ИТЧ- , отрабатывать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к животным.	Кычан, ёрт, верда, чери.шыр
	<u>3.Занятие</u> Чтение коми сказки: «Ручь и Полысь кэчь»	Познакомить детей с дикими животными. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к животным.	
	<u>4.Занятие</u> Инсценирование сказки «Кутшем мамыд»	Закрепить названия животных. Продолжать развивать слуховое восприятие. Развивать внимание, память. Воспитывать доброе отношение к животным.	Кэчпи,урпи,,
	<b>7.Тема: «Лэбачьяс»</b> <u>1 Занятие:</u> Рассматривание картины; «Ми муанум лэбачьяс»	Ввести в словарь детей новые слова. Продолжать развивать разговорную речь детей. Воспитывать любовь к родной природе.	Сизь, катша, рака,байдык,
	<u>2 Занятие:</u> Дидактическая игра: «Мый сёеныс дидьяс».	Продолжать расширять словарный запас слов детей. Учить строить сложные предложения. Развивать фонематический слух. Воспитывать заботу о птицах.	Шутлялэ, корьяс,
	Занятие: Заучивание стихотворения	Продолжать расширять словарный запас слов детей.	

Ф Е В Р А Л Ь	«Пышкой» А.Барто	Учить строить сложные предложения. Развивать фонематический слух. Воспитывать заботу о птицах	
	4занятие: Чтение коми сказки «Шыр да байдык»	Помочь детям понять сказку. Вызвать желание инсценировать сказку. Воспитывать любовь к живой природе.	Байдык, крѣха ,лѣбалы
	5занятие: Инсценирование сказки: «Шыр да байдык»	Закрепить названия птиц на коми языке. Продолжать развивать слуховое восприятие. Развивать внимание, память. Воспитывать доброе отношение к живой природе.	
	<b>8. Тема; «Драматизация сказок».</b> <u>1-2.Занятие</u> «Кукушка»	Познакомить с народным творчеством. Познакомить детей со сказкой. Помочь выбрать роль. Развивать воображение. Воспитывать уважение к матери.	
	<u>3-4.Занятие</u> «Чом»	Познакомить со сказкой. Развивать диалогическую речь. Воспитывать доброту друг к другу.	
	5-6.Занятие «Код скѣрджик?»	Познакомить со сказкой. Развивать словарный запас. Воспитывать доброту, сопереживание друг другу	

М А Р Т	<u>7-8.Занятие</u> «Кык шир».	. Учить чѣтко произносить звуки в звукоподражаниях. Развивать выразительность речи. Воспитывать доброе отношение друг к другу.	
	<b>10. Тема «Тулыс».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Воисгажатулыс»	Помочь детям понять содержание картины. Активизировать словарь детей, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Воспитывать любовь к природе.	Шорьяс, уткаяс, дзѣдегяс, юсьяс
	<u>2.Занятие</u> Разучивание стихотворения «Гажа тулыс воис» М. Лебедев	Помочь детям запомнить стихотворение, обогащать словарь. Развивать память. Воспитывать интерес к художественному слову.	Шонды лымсѣ сѣис.
	<u>3.Занятие</u> Беседа; «Мый карсе тулыснас?»	Расширить кругозор детей. Обогащать речь, интонационную выразительность. Воспитывать интерес к животным тундры.	
	<u>4.Занятие:</u>	Продолжать учить детей	

	<u>Вечер загадок.</u> «Загадки о природе»	отгадывать загадки на родном языке. Обогащать словарь и совершенствовать грамматический строй речи. Воспитывать интерес к отгадыванию загадок.	
<b>А П Р Е Л Ь</b>	<b>11 Тема «Заучивание стихов, потешек, загадок»</b> <u>1.Занятие</u> Заучить стихотворение И. Истомина «Туй вылын».	Помочь детям запомнить стихотворение. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	<u>2. Занятие</u> Знакомство с потешками Ю.Рочева	Познакомить детей с творчеством Ю. Рочева. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к художественному слову.	Шаньга, куралис, кылалэ.
	<u>3.Занятие</u> Вечер загадок.	Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Развивать мышление. Воспитывать любознательность.	
	<u>4.Занятие</u> Вечер загадок.	Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Развивать мышление. Воспитывать любознательность.	



	<b>12 Тема «Как жили раньше дети коми».</b> <u>1.Занятие:</u> Игра – путешествие.	Познакомить детей о жизни коми в прошлом. С детьми рассматривать картины. Разучить с детьми игру «Шед». Воспитывать интерес к народным играм.	Шед, ворсам
	<u>2.Занятие</u> Во что играли раньше дети.	Познакомить детей с куклами - скрутками. История их создания. Развивать у детей память, логическое мышление. Воспитывать к народному искусству.	акань
	<u>3.Занятие</u> О чём говорят старые вещи?	Познакомить детей о прошлой жизни вещей. Чтение сказки «Ковш и лапоть». Воспитывать интерес к изучению истории своего народа.	Пестер, туес, сундук, кэти.
	<u>4.Занятие</u> Викторина: «Угадай, сумей, расскажи».	Закрепить знания детей об истории своего народа. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать у детей патриотизм, толерантность.	
<b>М</b>  <b>А</b>  <b>Й</b>	<b>14Тема «Чум»</b> <u>1.Занятие</u> Беседа; «Кто в чуме живёт?».	Уточнить представление детей о труде рыбака и оленевода. Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Кэрдор мортьяс, чери кьян морт.
	<u>2.Занятие:</u> «Из чего состоит чум»	Отрабатывать чёткое произношение звука –ЫЧ-УЧ- в словах. Упражнять в согласовании слов в предложении. Учить выразительно, произносить слова. Воспитывать чувство уважения к национальным традициям.	
	<u>3. Занятие</u> Разучивание стихотворения «Чужан му», С. Попов	Обогащать словарь детей, помочь запомнить стихотворение. Продолжать учить произносить чётко звуки в словах. Воспитывать интонационную выразительность речи.	
	<u>2. Занятие</u> Просмотр видеофильма. «Мой край»	Расширить кругозор детей, уточнить представления о жизни живущих в чуме. Закрепить знакомые слова. Воспитывать в детях чувства доброты, любви к своему народу .	
	<u>5-6 занятие.</u>	Итоговая диагностика	

